

TECHNIK ELEKTRONIK (311408)

Praktyki zawodowe – 4 tyg. – 160 godz.

Ad - 13.13. Praktyki zawodowe			
Uszczegółowione efekty kształcenia	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiały kształcenia
Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi			
BHP rozróżnić pojęcia: zagrożeń szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych występujących w procesach pracy z elementami, układami i urządzeniami elektrycznymi i elektronicznymi	P	B	<ul style="list-style-type: none">➤ Praca przy obsłudze i konserwacji urządzeń elektronicznych ➤ Zakres prac w trakcie 4 tygodniowej praktyki:<ul style="list-style-type: none">- instalowanie urządzeń elektronicznych,- uruchomienia według instrukcji urządzeń elektronicznych,- użytkowanie urządzeń elektronicznych,- nadzorowanie pracy urządzeń elektronicznych,- konserwacja urządzeń elektronicznych
BHP rozróżnić pojęcia związane z ochroną przeciwpożarową w procesach pracy z elementami, układami i urządzeniami elektrycznymi i elektronicznymi	P	B	
BHP rozróżnić pojęcia związane z ochroną środowiska w procesach pracy z elementami, układami i urządzeniami elektrycznymi i elektronicznymi	P	B	
BHP znać zasady ergonomii w pracy z elementami, układami i	P	B	

urządzeniami elektrycznymi;			
PKZ(E.a) rozpoznać i dobrać materiały stosowane w elektrotechnice	P	C	
PKZ(E.a.) opisać działanie układów elektrycznych i elektronicznych na podstawie schematów ideowych i montażowych	P	C	
PKZ(E.a.) odczytać schematy elektryczne i mechaniczne, stosowane w dokumentacji technicznej	P	C	
PKZ(E.a.) sporządzić schematy układów elektrycznych i elektronicznych	P	C	
PKZ(E.a.) rozróżnić parametry elementów elektrycznych i elektronicznych;	P	C	
PKZ(E.a.) rozróżnić parametry układów elektrycznych i elektronicznych	P	C	
PKZ(E.a.) rozróżnić i charakteryzować sposoby łączenia elementów	P	C	
PKZ(E.a.) dobrać narzędzia i przyrządy pomiarowe do wykonywania prac z zakresu montażu mechanicznego elementów	P	C	
PKZ(E.a.) zastosować przyrządy pomiarowe do pomiaru wielkości elektrycznych i elektronicznych	P	C	
PKZ(E.a.) zastosować metody pomiarowe do pomiaru wielkości elektrycznych i elektronicznych	P	C	
PKZ(E.a.) użytkować elementy i urządzenie elektryczne i elektroniczne zgodnie z instrukcjami obsługi, dokumentacją techniczną i normami	P	C	
PKZ(E.a.) analizować wyniki pomiaru	P	C	
KPS(1) przestrzegać zasad kultury oraz etyki;	P	C	
KPS(2) być kreatywnym oraz konsekwentnym w realizacji zadań;	P	C	
KPS(3) przewidywać skutki podejmowanych działań;	P	C	
KPS(4) być otwartym na zmiany;	P	C	
KPS(5) radzić sobie ze stresem;	P	C	
KPS(6) aktualizować wiedzę i doskonalić umiejętności	P	C	

zawodowe;			
KPS(7) przestrzegać tajemnicy zawodowej;	P	C	
KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;	P	C	
KPS(9) negocjować warunki porozumień;	P	C	
KPS(10) współpracować w zespole;	P	C	
OMZ (4) ocenić jakość wykonania instalacji urządzeń elektronicznych	P	C	
OMZ (6) skomunikować się ze współpracownikami bezpośrednio i za pomocą oprogramowania komputerowego;	P	C	

Planowane zadania (ćwiczenia)

1) demontaż uszkodzonego częstotściomierza w nastawni bloku numer 2. Zapoznaj się z Dokumentacją techniczną nowego częstotściomierza. Zamontuj nowy częstotściomierz. Uruchom i oceń poprawność działania częstotściomierza. Podsumowanie zadania: Twoją pracę ocenia bezpośrednio nadzorujący wykonanie poszczególnych czynności pracownik.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

- Zajęcia edukacyjne są prowadzone w Wydziale Automatyki firmy XXX. Formę realizacji zajęć stanowi wspólna praca z nadzorującymi pracownikami wydziału. Zakres prac jest uzależniony od harmonogramu prac, przyjętego w terminie praktyki dla konkretnego zespołu pracowników.

Środki dydaktyczne

- Instrukcje zakładowe poszczególnych urządzeń, czasopisma, katalogi, schematy ideowe i montażowe, zakładowe przepisy BHP

Zalecane metody dydaktyczne

- Metoda problemowa

Formy organizacyjne

- Zajęcia powinny być prowadzone indywidualnie (pod bezpośrednim nadzorem pracownika firmy)

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Szczegółowe kryteria oceny ustali prowadzący zajęcia:

- treść konieczna – odpowiada ocenie dopuszczającej
- treść podstawowa – odpowiada ocenie dostatecznej
- treść rozszerzająca – odpowiada ocenie dobrej
- treść dopełniająca – odpowiada ocenie bardzo dobrej
- treść wykraczająca – odpowiada ocenie celującej

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające

- – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia
- – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.