

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z BHP

Zespół Szkół Technicznych w Rzeszowie

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 15 z dnia 15 stycznia 2009, Nr 4, poz. 17)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz. 1534).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2017 poz. 860).
6. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Technicznych w Rzeszowie.

Zasady oceniania:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
3. Oceniane są różnorodne formy aktywności ucznia: prace klasowe, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, prace domowe. Prowadzenie zeszytów jest obowiązkowe i również podlega ocenie.
4. Uczeń ma prawo w ciągu semestru jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
5. Uczeń, który opuścił więcej niż połowę przewidzianych programowo zajęć przedmiotowych jest „nieklasyfikowany”.
6. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn losowych powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy klasowej, testu w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż dwa tygodnie od chwili oddania sprawdzianu.
8. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
9. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić wiedzę zgodnie z treściami programowymi przewidzianymi w pierwszym semestrze w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen częściowych.
11. Roczna ocena klasyfikacyjna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
12. Ustala się następujące rangi ocen dla poszczególnych obszarów podlegających ocenie:
 - a) pisemny sprawdzian wiadomości – 3
 - b) odpowiedź ustna – 2
 - c) kartkówka – 2
 - d) aktywność na zajęciach – 2
 - e) zeszyt – 1
 - f) zadanie domowe – 1

13. Poniższe wartości średniej ważonej odpowiadają następującym ocenom końcowym:

wartość średniej ważonej	ocena
5,51 i wyżej	celujący
4,51 – 5,50	bardzo dobry
3,51 – 4,50	dobry
2,51 – 3,50	dostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
poniżej 1,5	niedostateczny

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Prace pisemne:

są punktowane, a ocena ustalana jest w zależności od ilości zdobytych punktów według skali:

100% - 96% celujący 95% - 86% bardzo dobry 85% - 71% dobry
70% - 51% dostateczny 50% - 31% dopuszczający 31% - 0% niedostateczny

- a) pisemny sprawdzian wiadomości – ocena wiedzy podsumowująca większe partie materiału, zapowiedziana minimum tydzień wcześniej, z odpowiednią adnotacją w dzienniku lekcyjnym
b) kartkówka – oceniająca wiadomości z bieżącego materiału (może obejmować zakres trzech ostatnich tematów) lub sprawdzająca przygotowanie do zajęć, nie wymagająca wcześniejszej zapowiedzi.

2. Odpowiedź ustna:

jest oceniana od stopnia niedostatecznego do celującego, może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów, oceniana jest: samodzielność wypowiedzi, forma wypowiedzi i poprawność językowa, stosowanie języka przedmiotu, znajomość pojęć i faktów, określeń, procesów i zjawisk, rozumienie pojęć i faktów, określeń, procesów i zjawisk, rozumienie związków między faktami a procesami i zjawiskami, stosowanie zdobytej wiedzy w typowej sytuacji, stosowanie zdobytej wiedzy w nowej sytuacji.

3. Praca domowa:

jest oceniana za pomocą znaków (+) i (-) lub oceny, brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczny, trzy plusy – ocena bardzo dobry, trzy minusy – ocena niedostateczny, oceniane jest: samodzielne szukanie informacji, korzystanie z różnych źródeł, staranność wykonania pracy domowej, wyczerpanie tematu.

4. Prowadzenie zeszytu:

sprawdzana jest: systematyczność, kompletność notatek, poprawność merytoryczna, estetyka, trzykrotny brak zeszytu – ocena niedostateczny.

5. Aktywność na zajęciach:

oceniana jest za pomocą znaków (+) lub (-), trzy plusy to ocena bardzo dobry, trzy minusy to ocena niedostateczny.

KRYTERIA OCENIANIA

OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OCENY
CELUJĄCY	Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania, uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych oraz wykonuje zadania wykorzystując wiedzę z innych źródeł, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski, chętnie podejmuje się prac dodatkowych, jest aktywny na zajęciach.
BARDZO DOBRY	Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski, chętnie podejmuje się prac dodatkowych, jest aktywny na zajęciach.
DOBRY	Uczeń ma niewielkie braki w zakresie programu nauczania, posiada wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawę programową, umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych, myśli w sposób przyczynowo – skutkowy, chętnie wypowiada się podczas zajęć.
DOSTATECZNY	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych, podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania, nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, jest mało aktywny na zajęciach.
DOPUSZCZAJĄCY	Uczeń ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki, wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela), nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.
NIEDOSTATECZNY	uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają mu dalsze kształcenie, nie rozumie prostych poleceń, nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy.