

**WARUNKI I SPOSOBY
OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO
Z
BIOLOGII**

I Postanowienia ogólne

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady przedmiotowego systemu oceniania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń (jak i jego rodzic – w razie życzenia) otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
6. Na ocenę semestralną i roczną z biologii składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią właściwą przedmiotowi, umiejętność uzasadniania, argumentowania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność komunikowania, jasność, precyzyjność wypowiedzi i wykorzystywania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.
7. Uczeń otrzymuje dwie oceny:
 - śródroczną (I sem.)-Jest to średnia „ważona” ocen uzyskanych przez ucznia w trakcie semestru
 - końcową-zostanie wystawiona w oparciu o dwie oceny śródroczne,.

II Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- Wiadomości (zapamiętanie, zrozumienie)
- Umiejętności(zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
- postawy i przekonania (aktywność zaangażowanie w procesie uczenia się)
- systematyczność

- do pełnych ocen cząstkowych może być dodawany „+” lub „-”
- oceny klasyfikacyjne muszą być pełne
- aktywność może być oceniana także przez stosowanie „+” i „-”

kryteria stosowania „+” i „-”

Ilość „+” i „-”	ocena
5 „+”	bardzo dobry
5 „-”	niedostateczny

Uczeń może otrzymać „+” i „-”, za:

„+”	„-”
<ul style="list-style-type: none"> - aktywne włączanie się w tok lekcji - propagowanie wiadomości biologicznych -przygotowanie pomocy dydaktycznych (plansze, schematy, gazetki) -efektywną pracę w grupach lub z podręcznikiem -poszukiwanie i prezentowanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> - brak zeszytu i podręcznika -brak efektywnej pracy w grupie lub z podręcznikiem -brak znajomości podstawowych pojęć i terminów biologicznych np. komórka, tkanka, homeostaza -brak aktywnego włączania się w tok lekcji prowadzona metodą dyskusji lub powtórzenia przerobionego materiału

Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów, powtórek.

- zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje nie tylko brak opanowania wiadomości z ostatnich trzech lekcji, ale również brak zadania domowego (bez względu na jego formę, to znaczy w formie pisemnej lub prezentacji ustnej), oraz brak wymaganych pomocy naukowych (podręcznik, zeszyt przedmiotowy, lub inne wymagane na dane zajęcia pomoce); -- nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać na początku zajęć lekcyjnych na kartce tuż po przerwie – nie jest wymagane wtedy podanie przyczyny nieprzygotowania; -- w przypadku, kiedy uczeń nie jest przygotowany do zajęć, a nie zgłosił tego faktu, otrzymuje ocenę niedostateczną z wpisem do dziennika; -- każde kolejne nieusprawiedliwione niczym nieprzygotowanie się do lekcji, skutkuje oceną niedostateczną; -- w przypadkach uzasadnionych, na przykład długiej choroby, potwierdzonej zwolnieniem lekarskim na piśmie, uczeń zgłasza brak przygotowania do lekcji i wówczas nie odnotowuje się tego nieprzygotowania, jako kolejnego, ani też nie skutkuje to oceną niedostateczną. W takich wypadkach uczeń ma jednak obowiązek uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie najpóźniej do 14 dni od przyścia do szkoły po chorobie.

III Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia

- praca klasowa (sprawdzian 1h)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność poza lekcjami
- aktywność na lekcji
- referaty
- praca domowa

- w odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega: zawartość merytoryczna wypowiedzi, w tym posługiwanie się terminologią przedmiotową, umiejętność uzasadniania i argumentowania, formułowania myśli, wyrażania sądów i opinii, jasność i precyzyjność wypowiedzi, poprawność językowa;

- wypowiedź ustna ucznia na lekcji dotyczy zawsze materiału programowego z trzech ostatnich lekcji bieżących; -- wystawiona ocena powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela;

Obszary aktywności

Formy aktywności	Ranga
Sprawdzian	5
Poprawa sprawdzianu	5
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	4
Aktywność poza lekcjami	6
Aktywność na lekcji	2
Referat	2
Prezentacja	3
Praca domowa	1
Zeszyt	1

- Przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów:

ocena skala 1- 6

Niedostateczny 0 – 40 %

dopuszczający 41 – 50 %

dostateczny 51 - 74 %

dobry 75 – 90 %

bardzo dobry 91- 100 %

celujący powyżej 100 %

Sprawdziany

- Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań.
- Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianów.
- W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu musi go napisać w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, a do średniej ważonej będzie brana pod uwagę suma dwóch ocen , podzielona przez 2.
- sprawdziany przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmują one większą partię materiału składającą się na cały zakres danego działu programowego; ·
- - sprawdzian powinien być zapowiedziany, co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia i poprzedzony lekcją powtórzeniową; ·-
- uczeń powinien być zapoznany z kryteriami stosowanymi przy ocenie danego sprawdzianu; ·-
- ; ·

- - w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin zostanie uzgodniony ponownie, ale nie obowiązuje wtedy konieczność tygodniowego wyprzedzenia; --
- termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia; --
- prace pisemne (w tym kartkówki i sprawdziany) są punktowane zgodnie z WSO.

2.Kartkówki

- - nie muszą być zapowiadane (maksymalnie z trzech ostatnich jednostek tematycznych) –
- kartkówka może obejmować również materiał będący przedmiotem pracy domowej oraz materiał będący tematem lekcji bieżącej (uczeń może wówczas korzystać z własnych notatek sporządzonych na lekcji po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem);
- przez kartkówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości trwającą nie dłużej niż 15 minut i obejmującą materiał nie większy niż do trzech ostatnich lekcji najczęściej pod postacią testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych, lecz niewymagających dłuższej odpowiedzi;
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki;

3. Referaty, prezentacje

- - oceniane są po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy.

4.Praca w grupie.

- ocenie podlegają umiejętności komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania

5. Prace pisemne

- zadania domowe w formie dłuższej wypowiedzi – referatu, opisu, notatki, wypracowania, albo w formie odpowiedzi na postawione pytania.
- brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji skutkuje ocenie niedostateczną wpisaną do dziennika
- wyznaczone przez nauczyciela prace podlegają ocenie
- przy ocenie pisemnej pracy domowej uwzględnia się: zgodność z tematem
- pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy
- ucznia, kreatywność spójność językową oraz poprawność ortograficzną.

6. aktywność na lekcji

- - uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach przedmiotowych; --
- za aktywne uczestniczenie w lekcji – zgłaszanie się do odpowiedzi, kreatywną pracę w grupie zadaniowej, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów uczeń może otrzymać plusa „+”, albo za szczególne zaangażowanie nawet ocenę bardzo dobry wpisaną do dziennika.
- Otrzymane trzy plusy w semestrze skutkują na koniec każdego semestru oceną bardzo dobry; natomiast dwa plusy – oceną dobry, zaś jeden plus w rozliczeniu semestralnym daje ocenę dostateczną.
- - brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela oraz niewykonanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować „-”, przy czym otrzymanie 3 minusów jest równe ocenie niedostatecznej lub oceną niedostateczną wpisaną na danej lekcji do dziennika.

7. Zeszyt przedmiotowy:

- - uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji biologii i prowadzenia go systematycznie;
- - przy ocenie zeszytu przedmiotowego uwzględnia się: kompletność, systematyczność i czytelność prowadzenia notatek, estetykę zeszytu, poprawność wykonania tabel, rysunków, wykresów itp., poprawność językową i ortograficzną.
- - nauczyciel może dokonać kontroli zeszytu przedmiotowego ucznia w każdym czasie, a nieusprawiedliwiony brak zeszytu na zajęciach lub stwierdzone rażące braki w zeszytcie skutkują oceną niedostateczną z wpisem do dziennika.

Poprawa ocen

Uczeń ma prawo do poprawienia ocen cząstkowych otrzymanych ze sprawdzianów lub odpowiedzi ustnych. Forma poprawy i jej termin zostają ustalone przez ucznia i nauczyciela. Poprawa obejmuje tylko ten zakres materiału, z którego uczeń uzyskał niesatysfakcjonującą ocenę.

IV. Ocena za semestr pierwszy

Ustalana jest na podstawie średniej ważonej

WARTOŚCI

5, 51 i więcej celujący
4, 51-5, 50 bardzo dobry
3, 51-4, 50 dobry
2, 51-3, 50 dostateczny
1, 51-2, 50 dopuszczający
poniżej 1, 5 niedostateczny

V. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcoworocznej jest poprawienie oceny niedostatecznej śródrocznej w formie ustalonej przez nauczyciela.

Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.

VI. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celującą otrzymuje uczeń, który:

- rozwija swoje zainteresowania,
- jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania,
- umie prezentować własne poglądy, efekty pracy,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach. wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej.
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- Proponuje rozwiązania nietypowe
- konstruuje logicznie, spójne wypowiedzi przy zachowaniu zasad poprawnej polszczyzny,
- ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami
- planuje i prezentuje wypowiedzi na określony temat dokonując właściwej selekcji doboru faktów i krytycznej oceny pod kątem przydatności do uzasadnienia wyrażanych opinii lub sądów

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który,

- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności zgodny z programem nauczania przedmiotu.
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi.
- samodzielnie korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- umiejętnie wykorzystuje posiadaną wiedzę w praktyce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych, samodzielnie korzystając z różnych źródeł wiedzy,
- rozumie omawiane treści i potrafi je wyjaśnić innym,
- zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów biologicznych,
- jest aktywny na lekcjach,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji.
- Konstruuje nie zawsze spójną i logiczną wypowiedz, ale interpretuje fakty zgodnie z problematyką zadania ilustrując trafnie dobranymi przykładami i rysunkami
- nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych,
- broni swych poglądów na forum klasy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów biologicznych,
- Zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego,
- wiadomości interpretuje przywołując fakty, dokonując interpretacji w oparciu o opis charakterystykę porównania i elementy analizy
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne. jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna, rozumie polecenia i instrukcje, samodzielnie wykonuje proste zadania
- zna najważniejsze fakty,
- umie je zinterpretować,
- odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe
- uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- rozumie polecenia i instrukcje; zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- zdobyte umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;

Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:

- ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w programie;
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela; polszczyzny
- nie korzysta z innych źródeł ograniczając się tylko do zeszytu przedmiotowego i podręcznika
- prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami, nie zachowując zasad poprawnej
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- zna fakty elementarne i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy znacznej pomocy ze strony nauczyciela;
- brak umiejętności uogólniania i wnioskowania,
- poprawnie z pomocą nauczyciela rozpoznaje nazwy i klasyfikuje pojęcia, procesy zjawiska.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań wyżej podanych kryteriów ocen pozytywnych
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- jego język jest prosty i niekomunikatywny;
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych,
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- błędnie formułuje oceny i wysnuwa wnioski.
-

VII. Zasady informowania o wymaganiach edukacyjnych i postępach uczniów w nauce przedmiotu:

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco.
2. Prace pisemne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych i na zebraniach klasowych – „wywiadówkach”.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do czasu wystawienia oceny śródrocznej lub końcoworocznej.
5. Ocena jest wyrażona stopniem szkolnym w skali od 1 do 6.
6. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału nauczania może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę śródroczną lub końcoworoczną.
8. Przy wystawieniu oceny śródrocznej lub końcoworocznej uwzględniana jest samoocena ucznia.
9. Na miesiąc przed planowaną klasyfikacją (posiedzeniem Rady pedagogicznej klasyfikacyjnej) uczeń jest informowany o grożącej mu ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub całego roku szkolnego.
10. Aby uzyskać promocję do następnej klasy uczeń obowiązany jest zaliczyć pozytywnie materiał nauczania na ocenę śródroczną, jeśli ocena śródroczna jest oceną niedostateczną. Zaliczenie odbywa się w formie ustalonej przez nauczyciela.

