

Iwona Skoczylas- Pilat

## WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z CHEMII

I. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia:

FORMA AKTYWNOŚCI	RANGA
1. Praca klasowa	5
2. Poprawa pracy klasowej	5
3. Kartkówka	3
4. Odpowiedź ustna	4
5. Aktywność poza lekcjami (konkursy, olimpiady)	6
6. Aktywność na lekcji	2
7. Przygotowanie do lekcji (np. referat)	2
8. Praca domowa	1

- II. Prace klasowe są obowiązkowe.
- III. Jeżeli uczeń opuścił z przyczyn losowych prace klasową lub otrzymał ocenę niedostateczną, powinien napisać poprawę sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od daty oddania pracy.
- IV. Przy poprawianiu oceny z pracy klasowej i pisaniu w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
- V. Stopień uzyskany z poprawy pracy klasowej jest równy rangą pierwszej ocenie i obydwa stopnie są uwzględniane przy ocenie klasyfikacyjnej.
- VI. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych i lekcji powtórzeniowych).
- VII. Przy ocenianiu sprawdzianów pisemnych uwzględnia się poniższe zasady ustalania ocen:

OCENA ZE SPRAWDZIANU	% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW
Bardzo dobry	91-100
Dobry	75-90
Dostateczny	51-74
Dopuszczający	41-50
Niedostateczny	0-40

VIII. Ocena klasyfikacyjna za I semestr ustalana jest na podstawie średniej ważonej:

WARTOŚĆ ŚREDNIEJ WAŻONEJ	OCENA
5,51 i więcej	Celujący
4,51-5,50	Bardzo dobry
3,51-4,50	Dobry
2,51-3,50	Dostateczny
1,51-2,50	Dopuszczający
1,5 i poniżej	Niedostateczny

IX. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcoworocznej jest poprawienie oceny niedostatecznej śródrocznej w formie ustalonej przez nauczyciela.

X. Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.

XI. Kryteria oceny osiągnięć uczniów:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla IV etapu kształcenia

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla IV etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych)
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł informacji chemicznej
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych