

# Warunki i sposób oceniania przedmiotowego z języka polskiego w Zespole Szkół Technicznych im. E. Kwiatkowskiego w Rzeszowie

## I Metody ewaluacji osiągnięć uczniów:

### 1. Formy ewaluacji:

- pisemne

- sprawdzian, test, kartkówka, dyktando, notatka, streszczenie, recenzja, rozprawka, esej, konspekt, charakterystyka, tworzenie tekstu własnego, test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem

- ustne

- udział w dyskusji, dłuższa wypowiedź ustna w związku z tekstem kultury, referat, prezentacja, recytacja, odpowiadanie, streszczenie

### 2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- W ciągu roku szkolnego nauczyciel sprawdzi i oceni co najmniej 3 dłuższe, kompozycyjnie zamknięte, pisemne prace klasowe, wypracowania będące dłuższą wypowiedzią o różnym charakterze, np. rozprawka, esej, wypowiedź interpretacyjna (przedmiotem rozważań może być utwór liryczny, fragment tekstu jako klucz do odczytania utworu, sposób ujęcia tego samego motywu, tematu w utworach)

- sprawdzian wiadomości dotyczący problematyki omówionych tekstów literackich, wiedzy o epoce

- test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów publicystycznych, filozoficznych, popularnonaukowych

- w toku roku szkolnego mogą być przeprowadzane i oceniane dyktanda ortograficzne (np. diagnozujące - w pierwszym miesiącu nauki w klasach pierwszych)

- ponadto na bieżąco nauczyciel ocenia - pisemne prace domowe, referaty, prezentację wyszukanych i opracowanych materiałów źródłowych, aktywność w dyskusji klasowej, recytację

- sprawdziany pisemne oraz testy powtórzeniowe dotyczące znajomości lektury, epoki

- przedmiotem semestralnej i rocznej ewaluacji osiągnięć edukacyjnych uczniów jest zarówno zasób wiadomości teoretycznych, jak i ich umiejętności praktyczne

### 3. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

- oceny na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym,

- wszelkiego rodzaju prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniom i ich rodzicom (nauczyciel przedmiotu przechowuje sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne do końca danego roku szkolnego)

## II Kryteria oceniania zostały uporządkowane w obrębie kilku kategorii, odpowiadających głównym rodzajom działań ucznia, jego umiejętnościom egzekwowanym na lekcjach języka polskiego:

### 1. Wypowiedź ustna:

- celujący

- podejmuje polemikę

- przekazuje wiadomości z komentarzem
- planuje własną wypowiedź
- **bardzo dobry**
- daje dowody logicznego toku myślowego w swoich wypowiedziach
- mówi z przejrzystą intencją
- wypowiada się płynnie i zgodnie z normą językową
- **dobry**
- dba o estetykę wypowiedzi
- nawiązuje kontakt z odbiorcą w sposób kulturalny, życzliwy i językowo poprawny
- dokonuje prezentacji efektów swojej pracy
- **dostateczny**
- potrafi odtworzyć fakty
- wypowiada się na temat
- skutecznie komunikuje się w zespole
- uczestniczy w dyskusji
- **dopuszczający**
- przy pomocy nauczyciela potrafi odtworzyć fakty
- rozumie sens wypowiedzianych słów
- **niedostateczny**
- nie potrafi odtworzyć podstawowych faktów, nawet z pomocą pytań nauczyciela
- nie podejmuje próby odpowiedzi
- próby wypowiedzi są niekomunikatywne

## 2. Praca pisemna i wypowiedzi ustne:

- Tworzenie własnego tekstu (wypracowanie 2-godzinne) oceniane jest według kryteriów oceniania prac pisemnych zgodnie z wytycznymi CKE
- Rozumienie czytanego tekstu (test oceniany jest wg klucza)
- Dłuższa wypowiedź związana z interpretacją tekstu kultury (oceniana według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej zgodnie z wytycznymi CKE).

Punkty przeliczane są na oceny, zgodnie ze WSO:

100 % – 91 % - bardzo dobry

90% - 65% - dobry

51%-64% - dostateczny

40% - 50% - dopuszczający

0% - 39% - niedostateczny

## 3. Recytacja:

- **celujący**
- stwarza oryginalną, niepowtarzalną interpretację tekstu
- **bardzo dobry**
- wygłasza utwór pozostawiając wrażenie artystyczne
- wygłasza tekst bez pomyłki
- poprawnie interpretuje tekst, zwracając uwagę na interpunkcję
- tempo mówienia i modulację głosu dostosowuje do wygłaszanych treści
- **dobry**
- wygłasza tekst bez pomyłek
- stara się interpretować jego treść

- zwraca uwagę na znaki przestankowe
- **dostateczny**
- mechanicznie odtwarza tekst bez próby interpretacji
- popełnia drobne pomyłki, które sam poprawia
- **dopuszczający**
- wypowiada tekst bez próby interpretacji
- popełnia wiele pomyłek
- wygłasza tekst przy pomocy nauczyciela
- **niedostateczny**
- nie opanował tekstu utworu

#### 4. Dyktando:

Do sprawdzenia umiejętności z zakresu ortografii i interpunkcji posłużą teksty dyktand o różnym stopniu trudności. W ich ocenie stosuje się skalę ocen od 1 do 5

### III Waga ocen cząstkowych:

L.p.	Forma aktywności	Współczynnik (waga)
1	- Pisemne prace klasowe (tworzenie własnego tekstu, czytanie ze zrozumieniem) - Dłuższa wypowiedź ustna związana z interpretacją tekstu kultury - Osiągnięcia: olimpiada przedmiotowa, konkursy humanistyczne	5
2	- Sprawdzian wiadomości - Test - Aktywność - Dyskusja	4
3	- Znajomość lektury - Odpowiedź ustna	3
4	- Zadanie domowe - Zeszyt - Notatka - Kartkówka - Referat	2
5	- Recytacja - Dyktando	1

### IV Sposoby obliczania tzw. średniej ważonej, będącej ostateczną oceną semestralną i roczną:

$$\frac{\text{oceny} \times \text{przydzielone im wagi}}{\text{suma wag}} = \text{średnia ważona}$$

Decyzja, czy poprawione oceny niedostateczne ze sprawdzianów / prac klasowych, wliczane są do średniej ważonej należy wyłącznie do nauczyciela przedmiotu i zostają uzgodnione z daną klasą na początku roku szkolnego

## V Zależność oceny semestralnej i rocznej od wagi ocen:

<i>średnia ważona</i>	<i>ocena</i>	<i>średnia ważona</i>	<i>ocena</i>	<i>średnia ważona</i>	<i>ocena</i>
do 1,50	1	2,51 – 3,50	3	4,51 – 5,50	5
1,51 – 2,50	2	3,51 – 4,50	4	5,51 – 6,0	6

### Przykład:

$$\frac{(4+3) \times 4 + (4+5+3) \times 3 + (5+4) \times 2}{(2 \times 4) + (3 \times 3) + (2 \times 2)} = \frac{82}{21} = 3,90 \text{ ocena semestralna: } \mathbf{dobry}$$

## VI Zasada poprawiania oceny niedostatecznej:

- Uczeń ma możliwość poprawienia niedostatecznej oceny z wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w terminie 14 dni od jej uzyskania

## VII Ustalenia dodatkowe:

- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru przyjść nieprzygotowany na lekcję, bez podawania przyczyn. Jest jednak zobowiązany zgłosić ten fakt uczącemu przed lekcją. Zasada ta nie dotyczy pierwszej lekcji poświęconej omówieniu lektury, lekcji powtórzeniowych lub poświęconych zapowiedzianym pisemnym pracom klasowym lub kontrolnym
- Nauczyciel usprawiedliwia sporadycznie zdarzające się nieprzygotowanie ucznia do lekcji, jeżeli jest ono wynikiem nieszczęśliwych zdarzeń losowych, o czym informuje uczeń przed lekcją
- Uczeń nieobecny na lekcji poświęconej pisemnej pracy klasowej (rozumienie czytanego tekstu, tworzenie własnego tekstu) pisze ją w terminie 14 dni
- Wszystkie prace klasowe uczeń musi przeanalizować i skorygować popełnione błędy.
- Zeszyt przedmiotowy uczeń prowadzi zgodnie z wymaganiami nauczyciela
- Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone i ocenione prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu, z wyjątkiem sytuacji losowych

**Opracował:**

**Zespół przedmiotowy nauczycieli języka polskiego**