

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z MATEMATYKI W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH W RZESZOWIE

I. OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI

OCENA	WYMAGANIA
celujący	<p>Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania; ➤ uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych; ➤ pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania; ➤ bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.
bardzo dobry	<p>Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ posiada umiejętność logicznego rozumowania i wnioskowania; ➤ potrafi rozwiązywać zadania wieloma sposobami; ➤ wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach; ➤ posługuje się poprawnym językiem matematycznym; ➤ samodzielnie zdobywa wiedzę; ➤ przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.
dobry	<p>Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ samodzielnie rozwiązać typowe zadania; ➤ wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów; ➤ posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia; ➤ sprawnie rachować; ➤ przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

dostateczny	<p>Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów; ➤ stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań; ➤ wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.
dopuszczający	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności; ➤ wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów; ➤ operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).
niedostateczny	<p>Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń; ➤ popełnia rażące błędy w rachunkach; ➤ nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań; ➤ nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

II. ZASADY ORGANIZACJI PRACY UCZNIĄ

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z treścią programu nauczania oraz szkolnym i przedmiotowym systemem oceniania.
2. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej będą brane pod uwagę następujące elementy:
 - a) umiejętności,
 - b) systematyczna praca,
 - c) odrabianie prac domowych,
 - d) aktywność ucznia w trakcie zajęć i inicjatywa własna przy podejmowaniu zadań dodatkowych,
 - e) umiejętność pracy z tekstem matematycznym,
 - f) osiągnięcia w konkursach i olimpiadach matematycznych,

- g) frekwencja na lekcjach.
3. Zdobywanie określonych umiejętności będzie sprawdzane poprzez:
 - a) kartkówki (15-20 minutowe prace pisemne dotyczące przede wszystkim umiejętności koniecznych i podstawowych, które obejmują materiał nauczania jednego lub trzech ostatnich tematów),
 - b) sprawdziany (godzinne prace kontrolne pozwalające ocenić stopień przyswojenia kilku działów, jednego działu nauczania lub jego części; sprawdzają umiejętności konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające),
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) stałą obserwację postaw i zachowań w trakcie zajęć lekcyjnych.
 4. Uczeń jest zobowiązany poprawić wszystkie sprawdziany w każdym semestrze.
 5. Uczeń nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić materiał przerobiony na lekcji, notatkę w zeszycie włącznie z pracą domową.
 6. W miarę możliwości raz w tygodniu odbywają się konsultacje z matematyki. Na konsultacjach można uzyskać dodatkowe wyjaśnienia dotyczące zadań domowych, wyjaśnić trudniejsze zagadnienia z lekcji.
 7. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.

III. ODPOWIEDZI USTNE

1. Ocenie podlega odpowiedź ustna z zakresu trzech ostatnich lekcji.
2. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych uczniów obejmują:
 - stopień trudności zadania,
 - precyzję odpowiedzi,
 - język matematyczny,
 - umiejętność argumentowania i uzasadniania,
 - umiejętność komunikowania się,
 - logiczny ciąg wypowiedzi,
 - zgodność z tematem,
 - wyczerpanie tematu.

IV. SPRAWDZIANY

1. Sprawdziany są obowiązkowe.
2. Nauczyciel ma obowiązek podać zakres materiału objęty zapowiedzianym sprawdzianem.

3. Na sprawdzianie ocenie podlega procent poprawnie rozwiązanych zadań w następujący sposób:

0% - 40%	niedostateczny
41% - 50%	dopuszczający
51% - 75%	dostateczny
76% - 90%	dobry
91% - 100%	bardzo dobry
95% - 100% oraz rozwiązanie zadania o podwyższonym stopniu trudności	celujący

4. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian, kartkówkę uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie tego faktu jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
5. Uczeń, który nie przystąpił do pracy kontrolnej z powodu nieobecności, pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Uczeń, który z pracy kontrolnej uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek przystąpienia do poprawy pracy w terminie do dwóch tygodni od momentu oddania prac przez nauczyciela.

V. PRACA DOMOWA

1. Uczeń ma obowiązek wykonywania zadawanych przez nauczyciela prac domowych.
2. Uczeń ma prawo nie rozwiązać w pracy domowej zadań trudniejszych, powinien jednak swoje trudności wyjaśnić w ramach konsultacji z kolegami lub z nauczycielem.
3. Zadania domowe będą sprawdzane systematycznie.

VI. ZALICZENIE MATERIAŁU Z POWODU UZYSKANIA ŚRÓDROCZNEJ OCENY NIEDOSTATECZNEJ

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną powinien zaliczyć materiał w terminie ustalonym przez nauczyciela.

VII. USTALENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

1. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej z uwzględnieniem następujących wag:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
sprawdzian	5
kartkówka	3
odpowiedź ustna	2
aktywność na lekcji	1
prace dodatkowe	1

2. Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna

- Oceny klasyfikacyjne semestralne ustala się biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w danym semestrze.
- Jeżeli uczeń przystąpił do poprawy sprawdzianu, wtedy ocena z poprawy liczona jest z wagą 5, ocena z pracy pierwotnej też z wagą 5.
- Ocena semestralna jest średnią ważoną uzyskanych ocen, liczoną według wzoru:

$$\frac{w_1 a_1 + w_2 a_2 + \dots + w_n a_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n},$$

gdzie: a_1, a_2, \dots, a_n - poszczególne oceny,

w_1, w_2, \dots, w_n - odpowiadające im wagi

- Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z I i II półrocza.
- Dla ustalenia oceny śródrocznej i końcoworocznej przyjmuje się następujące przedziały:

WARTOŚĆ ŚREDNIEJ WAŻONEJ	OCENA
poniżej 1,5	niedostateczny
1,51 – 2,5	dopuszczający
2,51 – 3,5	dostateczny
3,51 – 4,5	dobry
4,51 – 5,5	bardzo dobry
5,51 – 6,0	celujący

Opracowały:

Teresa Malczewska

Renata Kontek

Anna Pitera