

**WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
Zespół Szkół Technicznych w Rzeszowie**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 2 grudnia 2010 r.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 15 z dnia 15 stycznia 2009, Nr 4, poz. 17)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843).
5. Program wychowania fizycznego dla czterech etapów edukacyjnych – DKW 4014-88/01
6. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Technicznych w Rzeszowie.

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Wymagania ogólne:

Uczeń zobowiązany jest:

- a) posiadać estetyczny strój sportowy i właściwe obuwie sportowe
- b) być przygotowanym do lekcji w momencie jej rozpoczęcia (uczeń przebiera się w trakcie przerwy i czeka na nauczyciela w szatni po dzwonku na lekcję)
- c) przestrzegać przepisów bhp, regulaminów szatni i obiektów sportowych przed, w trakcie oraz po lekcji wychowania fizycznego
- d) w przypadku choroby lub niezdolności do ćwiczeń z innego powodu, posiadać zwolnienie lekarskie od odpowiedniego specjalisty lub rodziców (zwolniony z ćwiczeń uczeń zobowiązany jest do obecności na zajęciach)
- e) nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku opanowania realizowanych tego dnia zadań
- f) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem zaliczyć dany sprawdzian
- g) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo do jednej poprawy tej oceny po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem formy i terminu poprawy
- h) w przypadku długoterminowego zwolnienia z wychowania fizycznego w danym roku szkolnym, złożyć odpowiednie zaświadczenie lekarskie
- i) w przypadku gdy lekcja wychowania fizycznego jest pierwszą lub ostatnią lekcją ucznia całkowicie zwolnionego z ćwiczeń, na wniosek rodziców uczeń taki może być zwolniony z obowiązku obecności na tych zajęciach
- j) przestrzegać ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania – z szacunkiem zwracać się do współwziewających i nauczycieli, unikać zwrotów i słów wulgarnych

Zasady oceniania:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji wpisuje się „*zwolniony*”.
6. Uczeń ma prawo w ciągu semestru dwukrotnie nie uczestniczyć aktywnie w zajęciach bez podawania przyczyny, pozostałe braki aktywności winien usprawiedliwić zwolnieniem lekarskim lub zwolnieniem od rodziców.
7. Uczeń, który opuścił połowę lub nie uczestniczył aktywnie w więcej niż połowie przewidzianych programowo zajęć przedmiotowych jest „*nieklasyfikowany*”
8. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen częściowych.
9. Roczna ocena klasyfikacyjna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
10. Ustala się następujące rangi ocen dla poszczególnych obszarów podlegających ocenie:
Aktywność – 3, Umiejętności – 2, Wiadomości – 2, Postęp w usprawnianiu się – 2, Edukacja prozdrowotna – 2, Sprawność ogólna – 1

Szczegółowe kryteria oceniania

1. Aktywność i postawa:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- pomoc słabszym w trudnych sytuacjach
- przestrzeganie zasad czystej gry oraz fair play
- postawa zawodnika – kontrola własnych negatywnych i pozytywnych emocji
- kulturalne kibicowanie
- wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się
- udział w organizacji lekcji (przygotowanie miejsca zajęć ruchowych, przeprowadzenie rozgrzewki, inwencja w organizowaniu gier i zabaw oraz w doborze ćwiczeń)
- uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych i ponadprogramowych
- reprezentowanie szkoły na zewnątrz
- czynne uprawianie sportu poza szkołą potwierdzone zaświadczeniem z klubu sportowego

2. Umiejętności:

- technika wykonywania ćwiczeń fizycznych
- taktyka wybranych gier zespołowych
- umiejętności organizowania i sędziowania zawodów sportowych
- umiejętności kształtujące i korygujące postawę ciała
- umiejętność działania na rzecz zdrowia, podnoszenia sprawności fizycznej

Umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno – oceniające (sprawdzamy wybrane umiejętności ruchowe) oraz obserwujemy ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń. Ocenie podlega aktywność ruchowa w minimum dwóch wybranych indywidualnych lub dwóch zespołowych dyscyplinach sportowych.

3. Wiadomości:

- wiadomości związane funkcjonowaniem ludzkiego organizmu, regeneracją sił, czynnym odpoczynkiem,
- wiadomości związane z budową i postawą ciała
- wiadomości związane z kształtowaniem i oceną sprawności fizycznej oraz zdrowia
- wiadomości dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych

Wiadomości oceniamy poprzez zadawanie pytań, sprawdziany i prace pisemne. Przy ocenianiu prac pisemnych stosujemy następującą skalę:

100% - 96%	celujący	95% - 86%	bardzo dobry	85% - 71%	dobry
70% - 51%	dostateczny	50% - 31%	dopuszczający	31% - 0%	niedostateczny

4. Postęp w usprawnianiu się:

- przyrost poziomu umiejętności
- przyrost lub spadek poziomu sprawności fizycznej

5. Edukacja prozdrowotna:

- bezpieczeństwo
- pierwsza pomoc
- prozdrowotny styl życia
- aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie
- higiena osobista i otoczenia
- zdrowie psychiczne
- profilaktyka uzależnień

6. Sprawność ogólna:

- test sprawności fizycznej ZST
- inne testy i próby sprawnościowe wybrane przez nauczyciela prowadzącego

Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

KRYTERIA OCENIANIA

OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OCENY
CELUJĄCY	1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobry. 2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły i poza nią. 3. Reprezentuje szkołę na zewnątrz. 4. Cechuje go wzorowa postawa i aktywność na zajęciach.
BARDZO DOBRY	1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy. 2. Jest bardzo sprawny fizycznie. 3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie, zna taktykę i przepisy dyscyplin zawartych w programie. 4. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. 5. Posiada duże wiadomości i umiejętności w zakresie kultury fizycznej oraz wykorzystuje je w praktyce. 6. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania

	<p>fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.</p> <p>7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.</p> <p>8. Na lekcjach WF posiada odpowiedni strój sportowy.</p>
DOBRY	<p>1. Uczeń w zasadzie opanował program.</p> <p>2. Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną.</p> <p>3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.</p> <p>4. Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać z pomocą nauczyciela.</p> <p>5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.</p> <p>6. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń.</p> <p>7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>8. Kilka razy nie posiadał odpowiedniego stroju.</p>
DOSTATECZNY	<p>Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.</p> <p>2. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.</p> <p>3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi.</p> <p>4. W jego wiadomościach z kultury fizycznej są znaczne luki i nie potrafi ich wykorzystać w praktyce.</p> <p>5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.</p> <p>6. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych, często nie posiada stroju sportowego.</p>
DOPUSZCZAJĄCY	<p>1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym, ma duże luki.</p> <p>2. Jest mało sprawny fizycznie.</p> <p>3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.</p> <p>4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych.</p> <p>5. Nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu się.</p> <p>6. Na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.</p> <p>7. Unika zajęć wychowania fizycznego.</p> <p>8. Przeważnie nie posiada odpowiedniego stroju gimnastycznego.</p>

NIEDOSTATECZNY	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań programowych.2. Ma bardzo niską sprawność motoryczną.3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z rażącymi błędami.4. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą z zakresu kultury fizycznej.5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny.
-----------------------	--

Rzeszów 25.08.2017 r.

opracował: **mgr Grzegorz Musiał**