

**Zespół Szkół Technicznych  
w Rzeszowie**

**Przedmiotowy system oceniania oraz wymagania  
edukacyjne**

**Przedmiot: Systemy operacyjne i sieci komputerowe**

**Opracował: Piotr Kraska**

## **Cześć I**

### **Informacje ogólne**

#### **1. Pełna nazwa zawodu, symbol cyfrowy**

- Technik informatyk 312 [01]

#### **2. Podstawa prawna**

- Rozp. MENiS dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania z dnia 7 września 2004 r. z późniejszymi zmianami,
- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie: 312[01] /TSP/ MENiS / 2004.06.14
- Informator zawodowy, standardy wymagań egzaminacyjnych Technik informatyk 312[01].

#### **3. Cel opracowania przedmiotowego systemu oceniania**

Niniejszy system oceniania został opracowany w celu: zobiektywizowania wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności przedmiotu oraz poinformowania uczniów o sposobie oceniania, wymaganiach dotyczących umiejętności w zakresie przedmiotu, co pozwoli na:

- Motywowanie do dalszej pracy,
- Planowanie własnego rozwoju,
- Jawność i przejrzystość oceny osiągnięć edukacyjnych dla ucznia i rodziców

#### **4. Oczekiwane umiejętności uczniów:**

Uczeń powinien umieć:

- Zastosować przepisy BHP.
- Standardy, rodzaje i protokoły sieci bezprzewodowych.
- Urządzenia wykorzystywane w sieciach bezprzewodowych
- Sposoby ochrony sieci bezprzewodowych
- Administrować systemem Windows Serwer 2003
- Zakres materiału powtórzeniowego przygotowujący go do pozytywnego zadania egzaminu zawodowego

## **Cześć II**

### **Wymagania edukacyjne**

#### **1. Otrzymywanie ocen:**

**Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:**

- Kształtowanie pojęć informatycznych – sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych.
- Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
- Rozwiązywanie problemów informatycznych – stosowanie odpowiednich metod, wykorzystanie odpowiednich urządzeń, sposobów wykonania i wykonania rezultatów.

- Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Aktywność na lekcji.
- Praca w grupach.
- Wykład pracy ucznia.

## 2. Przy ocenianiu prac stosowanie będą następujące zasady:

Łączna ocena za daną formę aktywności będzie ustalana według poniższej tabelki:

Forma aktywności	Waga
Sprawdzian (S)	5
Odpowiedź ustna (O)	4
Kartkówki (K)	3
Pisemne prace domowe (PD)	2
Projekt (PR)	3
Aktywność (A)	2
Zeszyt, zadanie (Z)	1

- **Sprawdzian (S)** – zapowiedziany przynajmniej na dwa tygodnie przed datą wykonania sprawdzianu z określonej partii materiału (dowolna ilość tematów jednostek lekcyjnych, praca wykonywana w zależności od tematyki z użyciem komputera lub w postaci pracy pisemnej bez użycia komputera);
- **Kartkówki (K)** – obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcji, czyli na ogół trzy jednostki lekcyjne (kartkówki w zależności od tematyki wykonywane z użyciem komputera lub w postaci pracy pisemnej bez użycia komputera);
- **Aktywność (A)** – aktywność na zajęciach edukacyjnych
- **Pisemne prace domowe (PD)** – w postaci referatów lub wykonanych dokumentów w postaci elektronicznej ;
- **Odpowiedź ustna (ćwiczenia z poprzednich zajęć) (O)** – ćwiczenie wykonane z użyciem komputera z ustnym uzasadnieniem;
- **Projekt (PR)** – praca projektowa przygotowana w postaci elektronicznej;
- **Zeszyt, zadanie (Z)** – prowadzenie zeszytu, pisemne zadanie wykonane w zeszycie ucznia;

## 3. Zasady prowadzenia dokumentacji z zakresu przedmiotu:

Uczeń ma obowiązek dokumentowania swojej pracy w zeszycie przedmiotowym.

Ci uczniowie, których nie satysfakcjonuje osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności choć otrzymali stopnie pozytywne.

3. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.

4. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu musi być obowiązkowo poprawiona.

5. Uczeń który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy , nie przychodzi w określonym dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje stopień niedostateczny.
6. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jest wykonana błędnie uczeń nie otrzymuje oceny i dokonuje jej poprawy na następnej lekcji.
7. Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je w możliwie najbliższym terminie.
8. Uczeń ma prawo do poprawienia jednej oceny ustnej.
9. Niema możliwości poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacją
10. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
11. Poprawienie oceny śródrocznej i końcowej może nastąpić w przypadku, gdy uczeń z uzasadnionych powodów nie mógł zyskać zadowolających dla siebie wyników. Termin poprawy musi być uzgodniony z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

#### 6. Skala ocen otrzymywanych przez ucznia:

Ocena		Opis wymagań
1.	Niedostateczny	Uczeń nie posiada podstawowych i koniecznych wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanej tematyki zajęć,
2.	Dopuszczający	Uczeń posiada podstawowe i konieczne wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanej tematyki zajęć, które za pomocą nauczyciela jest w stanie wyartykułować,
3.	Dostateczny	Uczeń posiada i rozumie podstawowe wiadomości z zakresu realizowanej tematyki zajęć, które samodzielnie jest w stanie wyartykułować,
4.	Dobry	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach typowych z zakresu realizowanego zagadnienia,
5.	Bardzo dobry	Uczeń stosuje i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach problemowych z zakresu realizowanej tematyki zajęć,
6.	Celujący	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w twórczy sposób wykraczające poza program nauczania

**Opracował:**  
Piotr Kraska

**Zatwierdził:**