

**Zespół Szkół Technicznych  
Rzeszów  
ul. Matuszczaka 7**

# **PLANOWANIE WYNIKOWE**

**Zawód: Technik informatyk 312[01]**

**PRZEDMIOT:  
Urządzenia techniki komputerowej**

**Rzeszów 2010**

# CZEŚĆ I

## Informacje ogólne

### 1. Pełna nazwa zawodu, symbol cyfrowy

Technik Informatyk 312 [01]

### 2. Podstawa prawna

- Rozporządzenie MENiS dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania z dnia 7 września 2004 r. z późniejszymi zmianami
- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie: Technik Informatyk
- Program nauczania: Program nauczania dla zawodu Technik Informatyk: 312[01]/T,SP/MENiS/2004.06.14
- Informator zawodowy, standardy wymagań egzaminacyjnych  
Technik Informatyk 312 [01]

### 3. Cel opracowania przedmiotowego systemu oceniania

Opracowany system oceniania ma na celu:

- zobiektywizowanie wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności z przedmiotu.
- poinformowanie uczniów o sposobach oceniania i wymaganiach dotyczących umiejętności z zakresu przedmiotu
- jawność i przejrzystość oceny osiągnięć edukacyjnych dla uczniów i rodziców

Informacja o wymaganiach pozwala na:

- motywowanie uczniów do dalszej pracy,
- planowanie własnego rozwoju
- samokrytycznie ocenić własne umiejętności

### 4. Oczekiwane umiejętności uczniów:

**Uczeń powinien umieć:**

- Stosować podstawy techniki cyfrowej i układów cyfrowych w technice komputerowej.
- Łączyć teorię z praktyką.
- Zamontować i skonfigurować płytę główną komputera, pamięci dyskowe, karty rozszerzeń i inne podzespoły komputera oraz urządzenia z nimi współpracujące.
- Metodą wymiany właściwego modułu umieć naprawić wadliwie działający system komputerowy.

- Skonfigurować system komputerowy za pomocą programu BIOS.
- Testować osiągi urządzeń komputerowych za pomocą narzędzi programowych.
- Podłączyć urządzenia peryferyjne do komputera.
- Zapisać informacje na różnych nośnikach.
- Zaprojektować sieć komputerową.
- Połączyć komputery w sieć komputerową za pomocą różnych mediów.
- Wyjaśniać zasadę działania elementów i układów zestawu komputerowego.
- Przestrzegać przepisy bhp przy wykonywaniu czynności związanych z montażem i naprawianiem urządzeń techniki komputerowej.
- Pracować w grupie zadaniowej.
- Wykorzystać komputer do symulacji działania układów.
- Opracować referat, prezentację, pokaz.
- Umiejętność korzystania z literatury fachowej i informacji pochodzących z różnych źródeł.
- Samodzielnie poszerzać wiedzę.

## CZĘŚĆ II

### Wymagania edukacyjne

#### 1. Sposób i tryb oceniania:

- a) Oceny bieżące – wystawione są za wiedzę z zakresu przedmiotu oraz umiejętności wykorzystywania jej w praktyce. Są to umiejętności kluczowe, a należą do nich:
- wykorzystania wiadomości do rozwiązywania problemów, wykonywania ćwiczeń praktycznych, przeprowadzania symulacji komputerowych,
  - pracy w zespole, współodpowiedzialności za wynik pracy w zespole
  - łączenia wiedzy z praktyką
  - opracowywania referatów, przygotowania prezentacji, przygotowania projektów, prac kontrolnych.

Oceny bieżące przekazywane są uczniowi bezpośrednio po ich uzyskaniu, a oceny niedostateczne są uzasadniane

## b) Sprawdzian pisemny

Przy ocenianiu sprawdzianu pisemnego obowiązuje następujący sposób ustalania ocen:

Ocena	% max. liczby punktów
bardzo dobra	91- 100
dobra	75 - 90
dostateczna	60 - 74
dopuszczająca	45 - 59
niedostateczna	0 - 44

- Sprawdzian pisemny zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Praca pisemna omówiona jest w ciągu tygodnia.
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać pracę pisemną w terminie dwóch tygodni od daty ustalenia sprawdzianu.
- W przypadku nieobecności na ćwiczeniach praktycznych uczeń ma obowiązek wykonać ćwiczenie w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić w wyznaczonym terminie (1 miesiąc lub tydzień przed planowaną klasyfikacją śródroczną lub roczną )

## **2. Zasady prowadzenia dokumentacji z zakresu przedmiotu:**

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, przedmiotowego którym dokumentuje swoją pracę. Zeszyt jest obok podręcznika pomocą przy utrwaleniu wiadomości. Jest on również świadectwem zaangażowania ucznia, jego pracy na zajęciach, a sposób jego prowadzenia świadczy o systematyczności i stosunku do przedmiotu, dążenia do zdobywania wiedzy. Systematyczna praca i dbałość uczy nawyków dokumentowania i porządkowania wiedzy.

## **3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.**

Oceny wystawiane są za wszystkie formy działalności. Są to oceny za:

- Sprawdzian pisemny
- Krótkie kartkówki informujące na bieżąco o postępach w nauce
- Testy podsumowujące działy programowe
- Wykonywane samodzielne ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera
- Odpowiedź ustna – kontrola bieżąca
- Prowadzenie zeszytu
- Aktywność na zajęciach

- Przygotowane prezentacje na wybrany temat
- Prace badawcze uczniów; wykonywanie projektów
- Wypracowania, referaty, przygotowane samodzielnie z wykorzystaniem wiadomości z różnych źródeł informacji
- Praca domowa

#### 4. Ustalenie oceny śródrocznej i końcowej

- a) Przy ustalaniu oceny śródrocznej stosuje się średnią ważoną uwzględniając standardy dzieląc oceny za umiejętności kluczowe i pomocnicze

Ocena ustalona według średniej ważonej:

gdzie:

waga 5 – ćwiczenie praktyczne, sprawdzian pisemny

waga 4 – kartówka, test sprawdzający

waga 3 – zadanie domowe

waga 2 – prezentacja multimedialna, referat, praca kontrolna, odpowiedź ustna,

waga 1 – aktywność, prowadzenie zeszytu, projekt

Z każdego okresu klasyfikacji: I i II semestru obliczona zostaje średnia ważona, gdzie 1 waga najniższa a 5 waga najwyższa.

- b) Ocena końcowa z rok jest równa średniej arytmetycznej z I i II semestru
- c) Wymagania punktowe na poszczególne oceny

Ocena		Obliczona wartość średnia	
		powyżej	do
celująca	6	5,5	-
bardzo dobra	5	4,5	5,49
dobra	4	3,5	4,49
dostateczna	3	2,5	3,49
dopuszczająca	2	1,5	2,49
niedostateczna	1	0	1,49

Wszystkie oceny są jawne, a ocena śródroczna lub końcoworoczna wystawiana jest w obecności ucznia

## 5. Poprawa oceny

- W przypadku niedostatecznej oceny śródrocznej lub rocznej uczeń powinien zaliczyć materiał na ocenę dopuszczającą.
- Uczeń ma prawo do egzaminu sprawdzającego wyższą ocenę w przypadku niesprawiedliwej w jego mniemaniu oceny.
- Poprawianie oceny semestralnej i końcoworocznej może nastąpić w przypadku gdy uczeń z uzasadnionych powodów nie mógł uzyskać zadowalających dla siebie wyników.
- Termin poprawy musi być uzgodniony z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
- Zasady ustalania egzaminów poprawkowych, sprawdzających określa WSO.

## 6. Skala ocen otrzymywanych przez ucznia

Ocena		Opis wymagań
1	niedostateczna	Uczeń nie opanował umiejętności zawartych w podstawach programowych. Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, ma lekceważący stosunek do przedmiotu. Minimalny zasób wiedzy, bez uporządkowania i duże braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu
2	dopuszczająca	Uczeń posiada podstawowe i konieczne wiadomości i umiejętności. Wiadomości są chaotyczne, przyswajane bez związków między nimi. Nie w pełni opanował również elementarne umiejętności przewidziane w programie. Z pomocą nauczyciela może rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Uczeń wykazuje chęć zdobywania wiedzy
3	dostateczna	Uczeń posiada i rozumie podstawowe wiadomości. Ma luki w wiadomościach, wiedzę częściowo uporządkowaną. Brak możliwości samodzielnej pracy, wykorzystania posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu. Nie wykazuje aktywności na lekcjach i wkłada minimalny wysiłek w swoje doskonalenie
4	dobra	Uczeń posiada ponadprzeciętny zasób wiadomości w poziomie podstawowym i częściowo wymagania ponadpodstawowe. Posiada wiedzę uporządkowaną. Stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach typowych. Posiada umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy
5	bardzo dobra	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach problemowych. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności umożliwiające mu samodzielną pracę. Samodzielnie poszukuje i w praktyce stosuje wiedzę z różnych źródeł związanych z przedmiotem. Wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu

6	celująca	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w twórczy sposób, wykraczające poza program nauczania. Poziom wiedzy jest skutkiem samodzielnej pracy i zainteresowań ucznia. Zdobywa wiedzę fachową z zakresu urządzeń techniki komputerowej. Biegłe posługuje się również terminologią naukową z zakresu informatyki. Na wyróżnienie zasługuje postawa ucznia
---	----------	--

**Opracował:**  
**mgr Piotr Kraska**

**Zatwierdził:**